

# Solarzellen und Fotosynthese

## 1. Einführung

Die Speicherung von Lichtenergie ist sowohl in der Biologie, als auch in der Technik von überragender Bedeutung. Die Fotosynthese liefert die Energie für die Lebensfunktionen sämtlicher Lebewesen – und die Fotovoltaik wird in Zukunft gewaltig an Bedeutung zunehmen, um im technischen Bereich Energie zu gewinnen, ohne durch CO<sub>2</sub>-Emissionen die Gefahr der Klimaerwärmung zu erhöhen.

Im folgenden werden Sie durch den Vergleich der Si-Solarzelle, der TiO<sub>2</sub>-Solarzelle und der Fotosynthese Gemeinsamkeiten und Unterschiede erarbeiten – mit dem Ziel, Vor- und Nachteile dieser Vorgänge kennen zu lernen.

## 2. Nachteile der Si-Solarzelle

Nennen sie zur Repetition die beiden wichtigsten Nachteil der Silizium-Solarzelle in bezug auf die Lichtabsorption und die Ladungstrennung:

Bei der Si-Solarzelle geschieht die Anregung, die Ladungstrennung und auch die Weiterleitung in der Si-Schicht.

Folgen:

1. Notwendigkeit einer grossen Reinheit des Si-Gitters, d.h. hohe Herstellungskosten – vor allen bei monokristallinen, aber auch bei polykristallinen Zellen.
2. Trotz allem eher hohe Rekombinationsrate, d.h. eher kleine Ausbeute

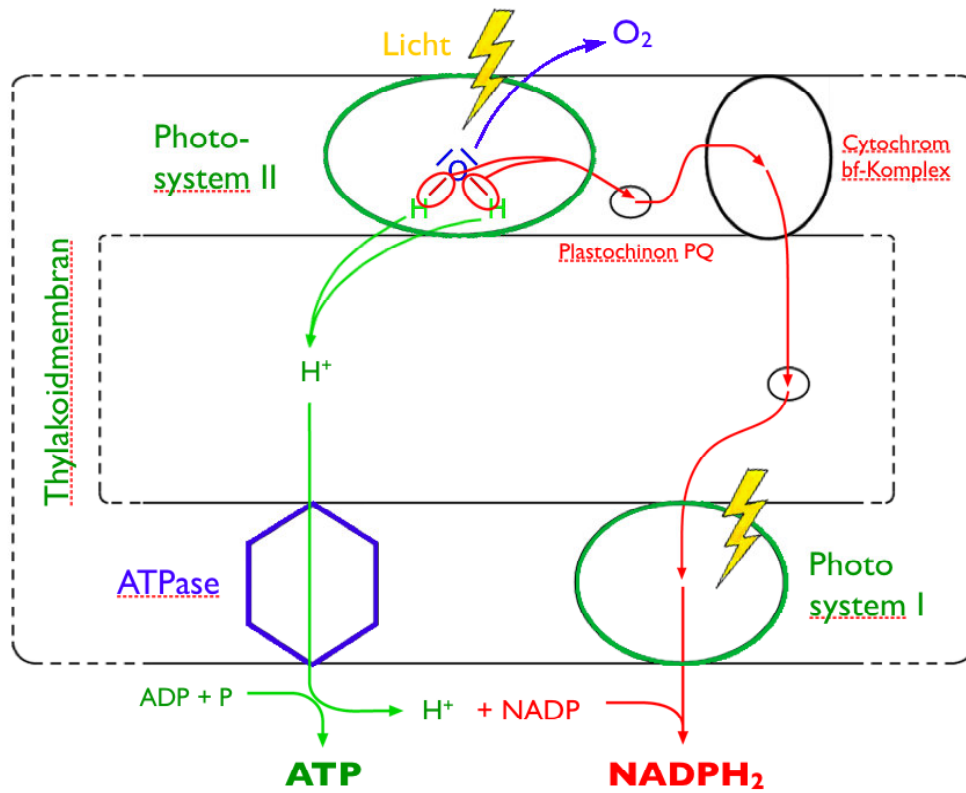
## 3. Vergleich der TiO<sub>2</sub>-Solarzelle mit der Fotosynthese

Da wir uns noch vertieft der Fotosynthese widmen werden, lohnt es sich, einen Überblick über die Fotosynthese zu gewinnen.

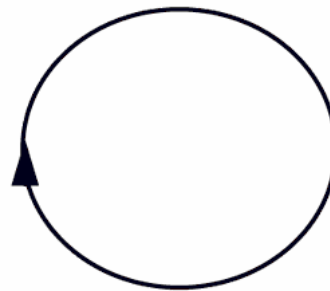
Dazu werden Sie nach Anleitung der Lehrperson das folgende Schema zur Fotosynthese ergänzen.

### Schema der Fotosynthese

#### 1. Die Licht-Reaktion



#### 2. Die Dunkel-Reaktion



Lesen Sie den folgenden Artikel von Michael Graetzel, der die TiO<sub>2</sub>-Solarzelle an der ETH in Lausanne entwickelt hat. Es geht dabei um den Vergleich seiner Solarzelle mit der Fotosynthese. Anschliessend sollten Sie in der Lage sein, die Fragen im Anschluss an den Artikel zu lösen.

---

*" Electron Transfer in Chemistry " Vol. 5, Section 3 (Excerpt)*

## **Solar Energy Conversion**

*Michael Grätzel and Jacques-E. Moser*

*Laboratory for Photonics and Interfaces Institute of Physical Chemistry  
Swiss Federal Institute of Technology CH 1015 Lausanne Switzerland*

### **Introduction**

*In a conventional p-n junction photovoltaic cell made, for example, of silicon, the semiconductor assumes two roles simultaneously: It harvests the incident sunlight and conducts the charge carriers produced under light excitation.*

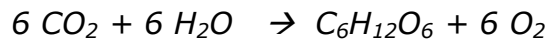
*In order to function with a good efficiency, the photons have to be absorbed in the vicinity of the p-n interface. Electron-hole pairs produced away from the junction must diffuse to the p-n contact where the local electrical field separates the charges.*

*To avoid charge carrier recombination during the diffusion, the concentration of defects in the solid must be small. This imposes severe requirements on the purity of the semiconductor material, rendering solid state devices of the conventional type quite expensive.*

*Molecular photovoltaic systems separate the functions of light absorption and carrier transport. Light harvesting is carried out by a dye-sensitizer which initiates electron transfer events leading to charge separation. This renders unnecessary the use of expensive solid state components in the system. While being simple from the conceptual point of view, the practical implementation of such devices must overcome several serious obstacles if the aim is to develop molecular systems which convert sunlight to electricity at an efficiency comparable to that of silicon cells, and meet the stability criteria for practical applications.*

## **Mimicking Natural Photosynthesis**

*Natural photosynthesis is the most important of the many interesting photochemical processes known in biology. Not only was the evolution of the Earth's atmosphere dependent on it, but also it is the main route by which the free energy of the environment is made available to the living world. Green plants, algae and cyanobacteria make use of sunlight to drive a thermodynamically uphill reaction, the reduction of carbon dioxide to carbohydrates by water.*

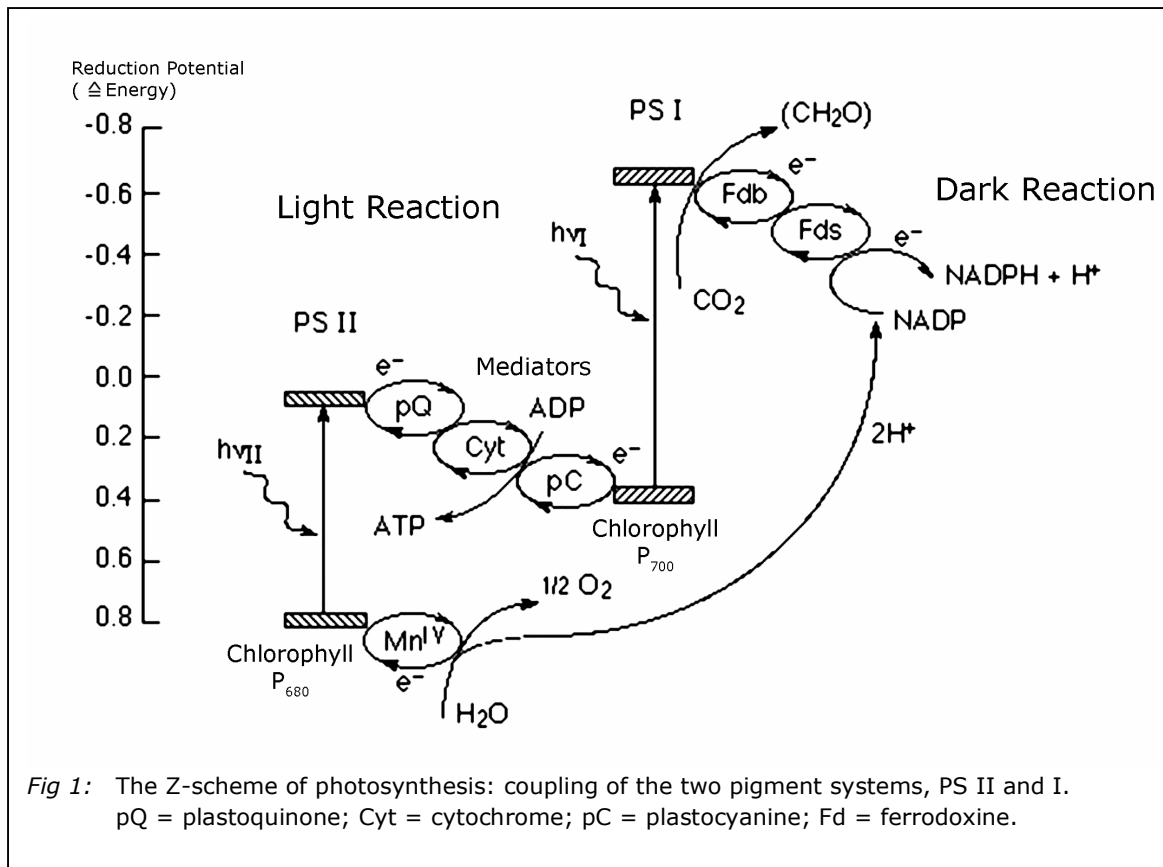


*The input chemicals are carbon dioxide and water, while the output is oxygen and carbohydrates. The latter serve as a feed stock for other organic products such as wood, coal, oil and gas constituting the world's fossil fuel reserves.*

*Most of the key features of how photosynthetic energy conversion operates are known by now. Light induced charge separation is achieved through judicious spatial arrangement of the pigments and elements of the electron transport chain in the tylakoid membrane. Co-operative interaction between these components allows the electron transfer to proceed in a vectorial fashion. Although strategies to design artificial photoconversion devices should not attempt to blindly imitate all the intricate of natural photosynthesis, it is inconceivable to accomplish the challenging task of converting visible light into electrical work or chemical potential without suitable engineering on the molecular level. Efficient molecular photovoltaic devices use similar concepts as green plants to harvest and convert solar energy. It is therefore useful to review the important features of their natural analogue.*

*The essence of natural photosynthesis is the use of photochemical energy to split water and reduce CO<sub>2</sub>. Molecular oxygen is evolved in the reaction. Photochemical processes produce compounds of high chemical potential, which can drive a multi-step synthetic sequence from CO<sub>2</sub> to Glucose in a cyclic way. The overall reaction is thermodynamically very endergonic in the dark ( $\Delta G^\circ = 522 \text{ kJ per mole of CO}_2$  converted).*

*Photosynthesis comprises a light-induced and a dark reaction. The first, called photophosphorylation, involves the two-electron reduction of NADP<sup>+</sup> by water, to produce NADPH and oxygen. The redox reaction is coupled to the generation of adenosine triphosphate ATP from adenosine diphosphate ADP (Fig. 1).*

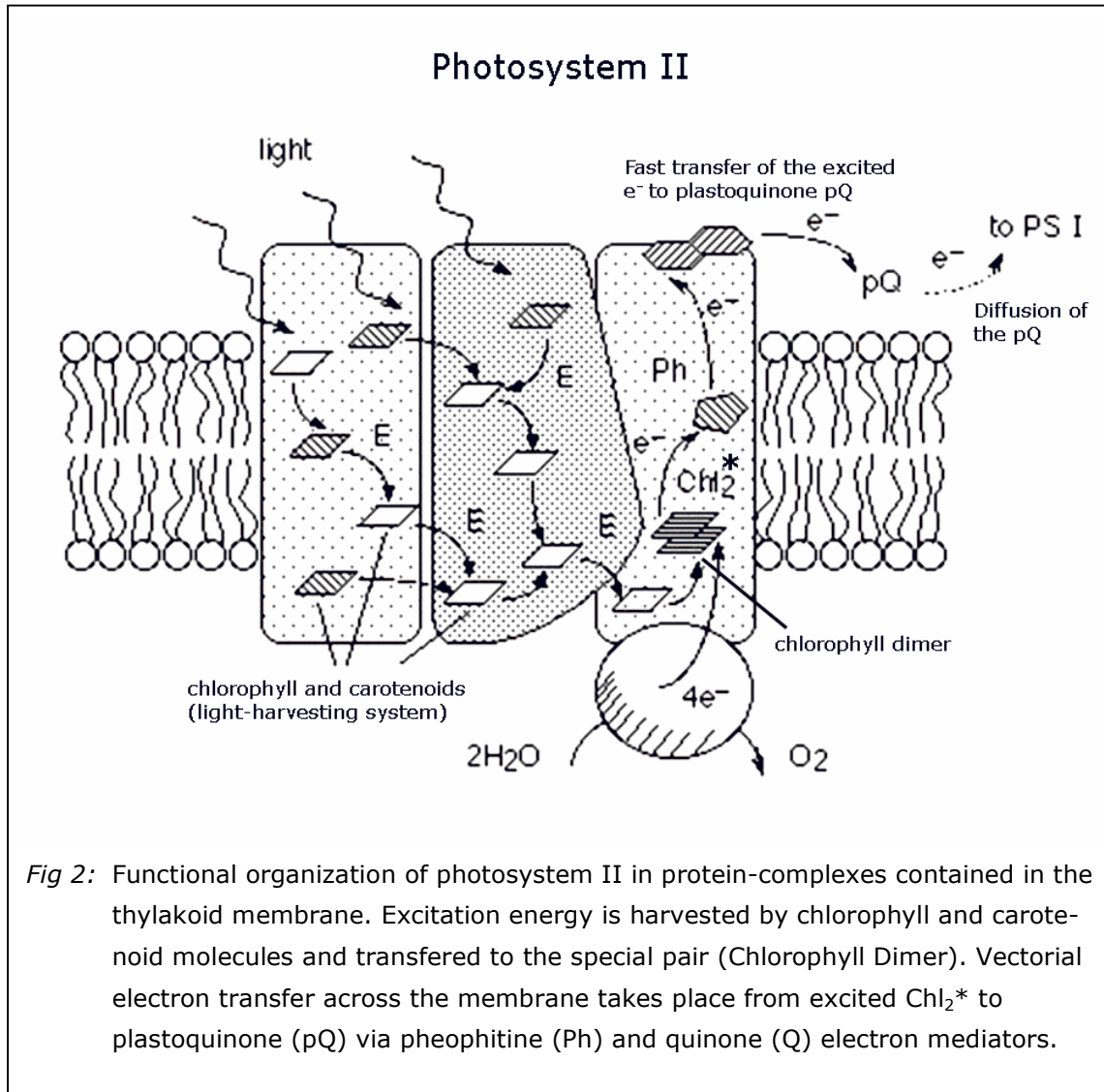


*This light-driven reaction takes place in the thylakoid membranes located in the interior of the chloroplasts of plant cells. The photosynthetic unit assembled in these membranes is composed of antenna pigments for light energy harvesting, i.e. chlorophyll and carotenoids, as well as a reaction center consisting of two photosystems, called PS I and PS II. Photoexcitation of PS II results in the transfer of the excited electron to plastoquinone (pQ). This product is the electron donor for PS I which performs the reduction of NADP<sup>+</sup> to NADPH – the universal carrier of electrons in the cell, which is used in the dark reaction for the production of glucose.*

*The photons absorbed in the PS II by the antenna pigments are transferred to a chlorophyll dimer that is part of the reaction center. The photochemical excitation causes electrons to be ejected from the chlorophyll dimer and then passed on to various electron-transferring mediators.*

*The spatial arrangement of these components allows the electrons to be transferred in a vectorial fashion from the inner to the outer part of the membrane. By this, the recombination of the excited electron is avoided and the reaction gets irreversible.*

*This aim is achieved by two means: On the one hand the transfer of the excited electron to the first mediator is faster than the recombination, on the other hand, the mediator with the excited electron moves away by diffusion (Fig. 2).*



In the  $\text{TiO}_2$ - photovoltaic device, the incident photons excite a dye-sensitizer that injects quickly an electron into the conduction band of  $\text{TiO}_2$ , a wide bandgap semiconductor. The missing electron of the dye is replaced by an electrolyte mediator which undergoes diffusion between the cathode and the dye (Fig. 3)

Mimicking the key features of natural photosynthesis, these devices rely on a porous structure to ensure efficient harvesting of sunlight using a molecular dye absorber. As well, light absorption and electron collection functions are separated in such systems. Electron injection into semiconducting  $\text{TiO}_2$ -nanoparticles which achieves charge separation across the solid/electrolyte interface is analogous to charge separation in the photosynthetic membrane: The injection is faster than the recombination - and by the diffusion of the mediator, the process gets irreversible as well.

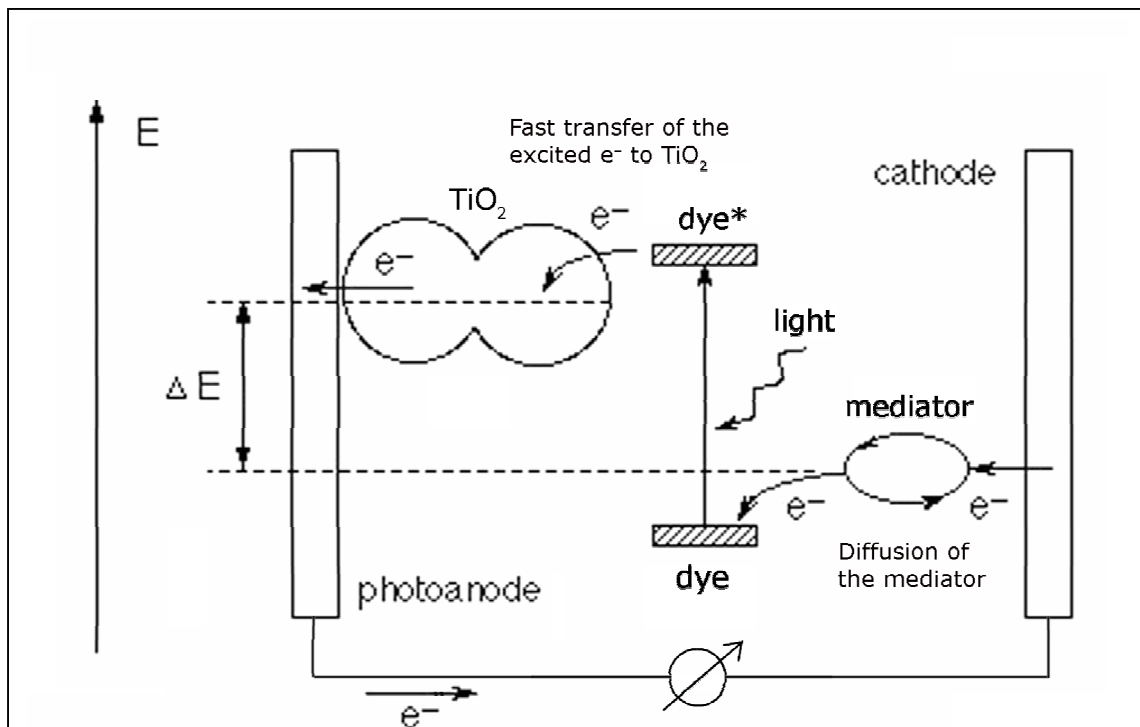


Fig 2: Schematic representation of the principle of the  $\text{TiO}_2$  photovoltaic cell showing the electron energy level in the different phases. The cell voltage  $\Delta V$  obtained in the presence of light corresponds to the difference in the high electrochemical potential of the excited  $\text{TiO}_2$  and the lower electrochemical potential of the mediator. The recombination of the electron is prevented by fast injection of the excited electron in  $\text{TiO}_2$  and the diffusion of the mediator.

### Aufgaben: Vergleich von Fotosynthese und TiO<sub>2</sub>-Solarzelle

a) Wo findet die Elektronenanregung statt?

Fotosynthese	TiO <sub>2</sub> -Solarzelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antennensystem von Chlorophyll- und Carotinoid-Molekülen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbstoff: Cyanin (Himbeersaft-Zelle), bzw. Ru-Verbindungen (kommerzielle TiO<sub>2</sub>-Zelle)</li> </ul>

b) An welche Stoffe werden die angeregten Elektronen weitergegeben, und woher stammen die Elektronen für den Ersatz?

Fotosynthese	TiO <sub>2</sub> -Solarzelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Injektion des angeregten Elektrons in Plastochinon Pq</li> <li>• Aufnahme des fehlenden Elektrons von H<sub>2</sub>O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Injektion in den Halbleiter TiO<sub>2</sub></li> <li>• Aufnahme des fehlenden Elektrons durch den Mediator-Stoff</li> </ul>

b) Nach welchen Prinzipien findet die Ladungstrennung statt?

Fotosynthese	TiO <sub>2</sub> -Solarzelle
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Injektion des angeregten Elektrons in Pq ist schneller als die Rekombination.</li> <li>2. Wegdiffusion von Pq verhindert Rückreaktion</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Injektion des angeregten Elektrons in TiO<sub>2</sub> ist schneller als die Rekombination.</li> <li>2. Injektion des Elektrons in den Halbleiter TiO<sub>2</sub></li> </ol>



d) Vergleichen Sie das chemische Schicksal des angeregten Elektrons:

Fotosynthese	TiO <sub>2</sub> -Solarzelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Anregung des Elektrons im Photosystem I<sup>1</sup></li> <li>• Abgabe des energiereichen Elektrons an NADP, → NADPH<sub>2</sub> (Universaler Speicher für energiereiche Elektronen)</li> <li>• Verwendung von NADPH<sub>2</sub> in der Dunkelreaktion der Fotosynthese für den Aufbau von Glucose aus CO<sub>2</sub>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines negativen Potentials an der Fotoelektrode</li> <li>• Bei Verbindung mit der Gegenelektrode Rückkehr des energiearmen Elektrons zur Gegenelektrode (nach externer Nutzung der elektrischen Energie)</li> <li>• Aufnahme des Elektrons durch den Mediator und – via Diffusion - Abgabe des fehlenden Elektrons an den Farbstoff.</li> </ul>

e) Jetzt sollte es Ihnen nicht schwer fallen, auch die wichtigsten Unterschiede zwischen der Fotosynthese und der TiO<sub>2</sub>-Solarzelle festzuhalten

	Fotosynthese	TiO <sub>2</sub> -Solarzelle
energetisch	<p>Kurz- oder langfristige Energiespeicherung:</p> <p>Lichtreaktion: Bildung von ATP (kurzfristiger Energiespeicher) und NADPH<sub>2</sub> (Speicherung von energiereichen Elektronen)</p> <p>Dunkelreaktion: Bildung des langfristigen Energiespeichers Glucose.</p>	Umwandlung von Lichtenergie in nutzbare elektrische Energie
chemisch	Chemische Reaktion: Umwandlung von Wasser und Kohlendioxid in Glucose	<p>Zyklischer Verlauf der chemischen Reaktionen</p> <p>→ Keine Entstehung von neuen chemischen Stoffen.</p>

<sup>1</sup> Soll nur ATP synthetisiert werden, kann das Elektron auch direkt zum Chlorophyll zurückkehren.

#### 4. Vergleich der Si-Solarzelle mit der TiO<sub>2</sub>-Solarzelle

- a) Nennen und erläutern Sie zum Schluss noch kurz die wichtigsten Vorteile der TiO<sub>2</sub>-Solarzelle im Vergleich zur Si-Solarzelle. Halten Sie sich dabei an die zu Beginn erwähnten Nachteile der Si-Solarzelle.

Von zentraler Bedeutung ist die **Ladungstrennung nach der Anregung**, um die Rekombination zu vermeiden:

- Bei der **Si-Solarzelle** geschieht die Anregung *und* die Ladungstrennung *und* auch noch die Weiterleitung in der Silizium-Schicht.

Folgen:

1. Notwendigkeit einer grossen Reinheit des Si-Gitters, d.h. hohe Herstellungskosten,
2. Trotz allem eher hohe Rekombinationsrate, d.h. kleine Ausbeute

- In der **TiO<sub>2</sub>-Solarzelle** werden diese beiden Aufgaben auf zwei Stoffe verteilt, die voneinander getrennt sind: Die Fotochemische Anregung der Elektronen geschieht im Farbstoff, die Weiterleitung dagegen in dotiertem TiO<sub>2</sub>. Mit dem Vorgang der Diffusion des Mediators bewirkt dies – wie bei der Fotosynthese – eine effizientere Ladungstrennung.

Folgen:

1. Geringere Gefahr der Rekombination
2. Geringe Herstellungskosten