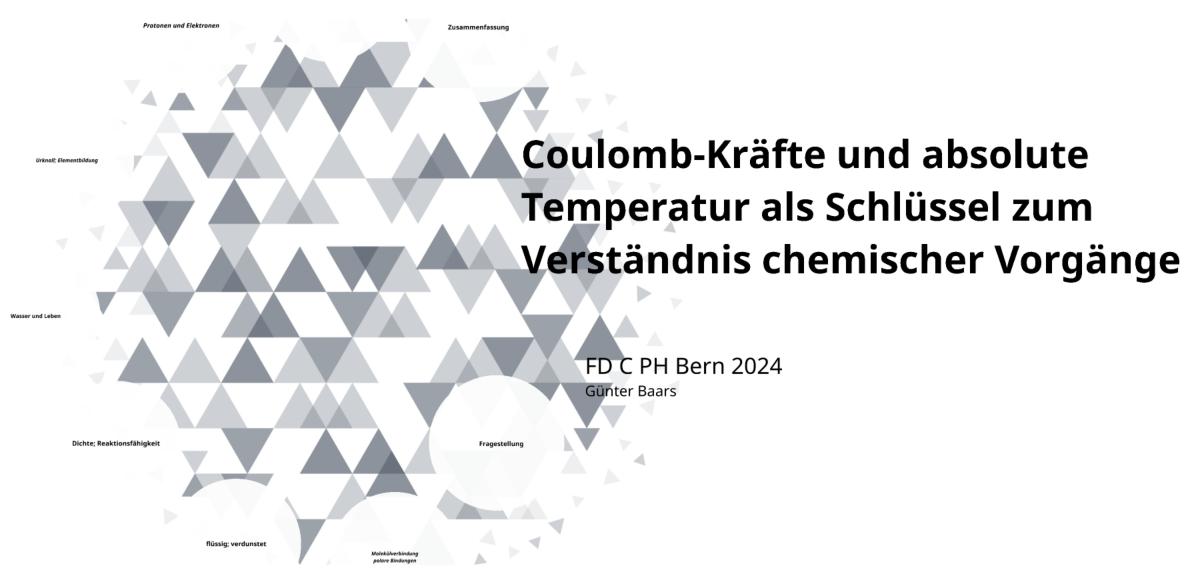
Unterrichtsziele



Zeigen Sie, dass sich die Eigenschaften von Wasser mit den Coulomb-Kräften und der zufälligen Teilchenbewegung erklären lassen.



Zeigen Sie, dass sich die Eigenschaften von Wasser mit den Coulomb-Kräften und der zufälligen Teilchenbewegung erklären lassen.

Wasser

ist eine Molekülverbindung,
ist ein stabiler/energiearmer Stoff,
ist bei Raumtemperatur flüssig,
verdunstet,



Zeigen Sie, dass sich die Eigenschaften von Wasser mit den Coulomb-Kräften und der zufälligen Teilchenbewegung erklären lassen.

Wasser

ist eine Molekülverbindung,
ist ein stabiler/energiearmer Stoff,
ist bei Raumtemperatur flüssig,
verdunstet,

ist ein gutes Lösemittel, zeigt eine Dichteanomalie,

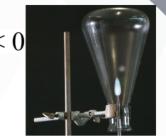
ist reaktionsfähig.

ist Ausgangsstoff für Lebensvorgänge





$$H_2(g) + 0.5 O_2(g) \longrightarrow H_2O(g) \Delta H < 0$$
 $H - H$
 $O = O$



Elektronenpaarbindung: Erhöhte neg. Ladung zwischen zwei posiv. geladenen Atomrümpfen (QC: erhöhte Elektronendichte)

Coulomb-Kräfte

$$H_{2}(g) + 0.5 O_{2}(g) \longrightarrow H_{2}O(g) \Delta H < 0$$
 $H-H$
 $O=O$
 $O = O$
 $O = O$

Elektronenpaarbindung: Erhöhte neg. Ladung zwischen zwei posiv. geladenen Atomrümpfen (QC: erhöhte Elektronendichte)

Coulomb-Kräfte

Wasser als stabiler / energiearmer Stoff

Polare Elektronenpaarbindungen sind energieärmer und damit stabiler als unpolare:

$$H_{2}(g) + 0.5 O_{2}(g) \longrightarrow H_{2}O(g) \Delta H < 0$$
 $H-H$
 $O=O$
 $O_{2}(g) \longrightarrow H_{2}O(g) \Delta H < 0$

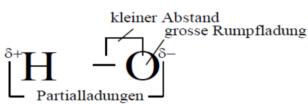
Elektronenpaarbindung: Erhöhte neg. Ladung zwischen zwei posiv. geladenen Atomrümpfen (QC: erhöhte Elektronendichte)

Coulomb-Kräfte

Wasser als stabiler / energiearmer Stoff

Polare Elektronenpaarbindungen sind energieärmer und damit stabiler als unpolare:

Bildungsenthalpie:
$$\Delta H_{\rm f}^0({\rm H_2Og}) = -241.8 \ {\rm kJ/mol}$$

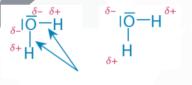


Coulomb-Kräfte



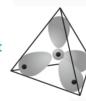






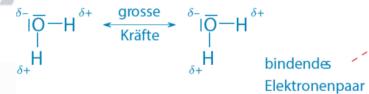
→ permanente Dipole





nicht bindendes

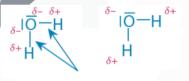
Elektronenpaar



→ Wasserstoffbrücken

Coulomb-Kräfte





→ permanente Dipole





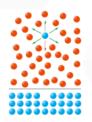


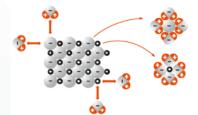
→ Wasserstoffbrücken

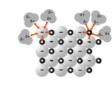
Coulomb-Kräfte

Wasser verdunstet und ist ein gutes Lösemittel





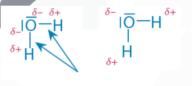












→ permanente Dipole





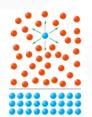
Elektronenpaar

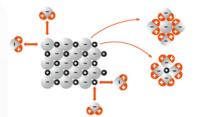
→ Wasserstoffbrücken

Coulomb-Kräfte

Wasser verdunstet und ist ein gutes Lösemittel













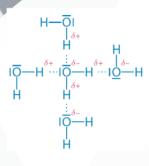
bindendes

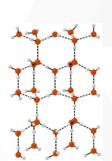
Elektronenpaar

zuf. Teilchenbewegung;WahrscheinlichkeitCoulomb-Kräfte



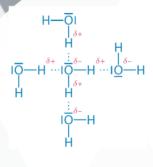










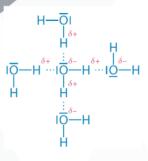






Coulomb-Kräfte





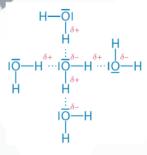


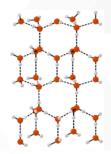


Coulomb-Kräfte

Wasser ist reaktionsfähig

Dichteanomalie von Wasser





5.40

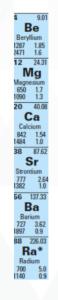
IIA

Zunahme Rumpfdurchmesser

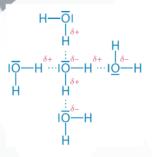
Coulomb-Kräfte

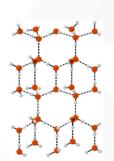
Wasser ist reaktionsfähig

grosser Abstand, schwache anziehende Kräfte



Dichteanomalie von Wasser





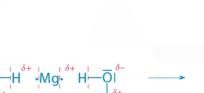


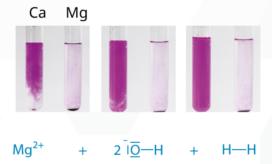
IIA

Coulomb-Kräfte

Zunahme Rumpfdurchmesser

Wasser ist reaktionsfähig

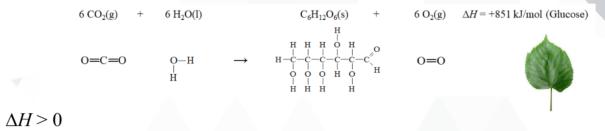




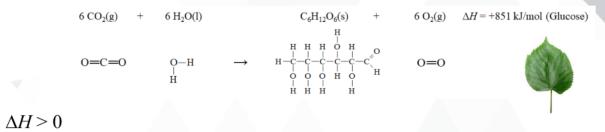




Wasser als Ausgangsstoff für Lebensvorgänge



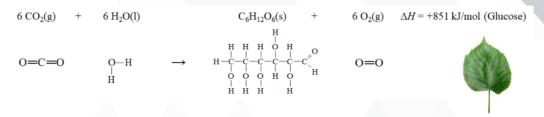
Wasser als Ausgangsstoff für Lebensvorgänge



Bildung von energiereichen unpolaren (schwache Kräfte) und schwach polaren Bindungen (schwache Kräfte) aus energiearmen stark polaren Bindungen (starke Kräfte)

Coulomb-Kräfte

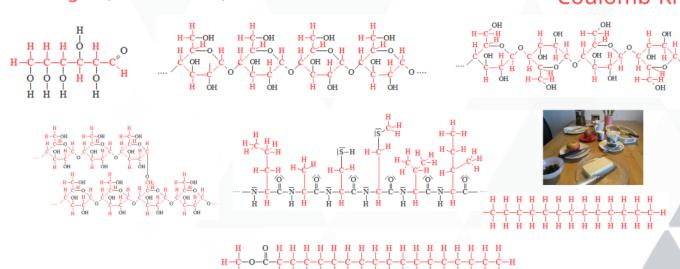
Wasser als Ausgangsstoff für Lebensvorgänge



 $\Delta H > 0$

Bildung von energiereichen unpolaren (schwache Kräfte) und schwach polaren Bindungen (schwache Kräfte) aus energiearmen stark polaren Bindungen (starke Kräfte)

Coulomb-Kräfte





$$\overline{E_{k,1s}} = \frac{1}{4\pi\varepsilon_0} \cdot \frac{e^2}{2a_0}$$

300'000 a

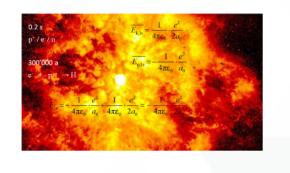
$$e^- + p^+ \rightarrow H$$

$$\overline{E_{\text{p,1s}}} = -\frac{1}{4\pi\varepsilon_0} \cdot \frac{e^2}{a_0}$$

$$E_{1s} = -\frac{1}{4\pi\varepsilon_0} \cdot \frac{e^2}{a_0} + \frac{1}{4\pi\varepsilon_0} \cdot \frac{e^2}{2a_0} = -\frac{1}{4\pi\varepsilon_0} \cdot \frac{e^2}{2a_0}$$

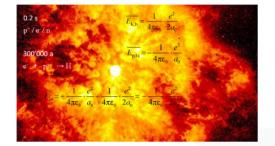






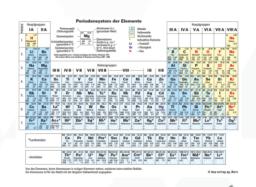


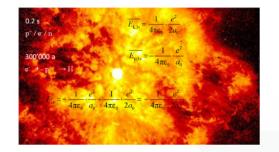








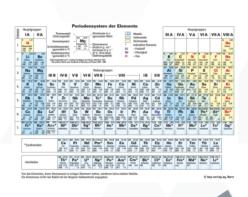






Das Universum besteht aus Protonen (up- und down-Quarks), Elektronen und Neutronen

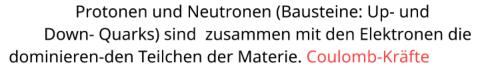




Protonen und Neutronen (Bausteine: Up- und Down- Quarks) sind zusammen mit den Elektronen die dominieren-den Teilchen der Materie. Coulomb-Kräfte

Cox, B.; Forshow, J.; 2018: Warum ist E = mc2. Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart: S. 180





Cox, B.; Forshow, J.; 2018: Warum ist E = mc2. Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart: S. 180

In unseren besten Modellen sind Atome heute aus Elektronen, Photonen, Quarks und Gluonen aufgebaut. Wie Sie sehen werden, gibt es gute Gründe für die Annahme, dass dies tatsächlich das letzte Wort ist. Coulomb-Kräfte Frank Wilczek, Nobelpreisträger für Physik 2004

Protonen und Neutronen (Bausteine: Up- und Down- Quarks) sind zusammen mit den Elektronen die dominieren-den Teilchen der Materie. Coulomb-Kräfte

Cox, B.; Forshow, J.; 2018: Warum ist E = mc2. Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart: S. 180

In unseren besten Modellen sind Atome heute aus Elektronen, Photonen, Quarks und Gluonen aufgebaut. Wie Sie sehen werden, gibt es gute Gründe für die Annahme, dass dies tatsächlich das letzte Wort ist. Coulomb-Kräfte Frank Wilczek, Nobelpreisträger für Physik 2004

Toll, wie ihr das macht! Wir sind die Bausteine des gesamten Universums! **Proton** Elektron Neutron

Protonen und Neutronen (Bausteine: Up- und Down- Quarks) sind zusammen mit den Elektronen die dominieren-den Teilchen der Materie. Coulomb-Kräfte

Cox, B.; Forshow, J.; 2018: Warum ist E = mc2. Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart: S. 180

In unseren besten Modellen sind Atome heute aus Elektronen, Photonen, Quarks und Gluonen aufgebaut. Wie Sie sehen werden, gibt es gute Gründe für die Annahme, dass dies tatsächlich das letzte Wort ist. Coulomb-Kräfte Frank Wilczek, Nobelpreisträger für Physik 2004

Protonen und Neutronen (Bausteine: Up- und Down- Quarks) sind zusammen mit den Elektronen die dominieren-den Teilchen der Materie. Coulomb-Kräfte

Cox, B.; Forshow, J.; 2018: Warum ist E = mc2. Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart: S. 180

In unseren besten Modellen sind Atome heute aus Elektronen, Photonen, Quarks und Gluonen aufgebaut. Wie Sie sehen werden, gibt es gute Gründe für die Annahme, dass dies tatsächlich das letzte Wort ist. Coulomb-Kräfte Frank Wilczek, Nobelpreisträger für Physik 2004

Standardmodell der Elementarteilchen

Generation I

Up Quark ($m \sim 2.2 \text{ MeV/c}^2$, $Q = \frac{2}{3} \text{ e, Spin } \frac{1}{2}$)

Down Quark ($m \sim 4.7 \text{ MeV/c}^2$, Q = -\frac{1}{3} e, Spin \frac{1}{2})

Elektron ($m \sim 0.511 \text{ MeV/c}^2$, -1 e, Spin ½)

Protonen und Neutronen (Bausteine: Up- und Down- Quarks) sind zusammen mit den Elektronen die dominieren-den Teilchen der Materie. Coulomb-Kräfte

Cox, B.; Forshow, J.; 2018: Warum ist E = mc2. Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart: S. 180

In unseren besten Modellen sind Atome heute aus Elektronen, Photonen, Quarks und Gluonen aufgebaut. Wie Sie sehen werden, gibt es gute Gründe für die Annahme, dass dies tatsächlich das letzte Wort ist. Coulomb-Kräfte Frank Wilczek, Nobelpreisträger für Physik 2004

Standardmodell der Elementarteilchen

Generation I

Up Quark ($m \sim 2.2 \text{ MeV/c}^2$, $Q = \frac{2}{3} \text{ e}$, Spin $\frac{1}{2}$)

Down Quark ($m \sim 4.7 \text{ MeV/c}^2$, Q = -\frac{1}{3} e, Spin \frac{1}{2})

Elektron ($m \sim 0.511 \text{ MeV/c}^2$, -1 e, Spin ½)

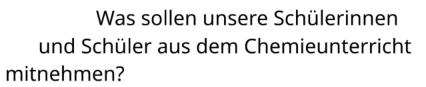
Gesetz nach J. L. Gay-Lussac (1787-1850) $V_t = V_0 \cdot \left(1 + \frac{(t - t_0)}{273.15}\right)$



Zufällige Teilchenbewegung, Wahrscheinlichkeit

Was sollen unsere Schülerinnen und Schüler aus dem Chemieunterricht mitnehmen?





Es gibt universell gültige Gesetzmässigkeiten:

- Coulomb-Kräfte: Wechselwirkungen zwischen elektrisch geladenen Teilchen
- zufällige Teilchenbewegung / Wahrscheinlichkeit (absolute Temperatur)

Was sollen unsere Schülerinnen und Schüler aus dem Chemieunterricht mitnehmen?

Es gibt universell gültige Gesetzmässigkeiten:

- Coulomb-Kräfte: Wechselwirkungen zwischen elektrisch geladenen Teilchen
- zufällige Teilchenbewegung / Wahrscheinlichkeit (absolute Temperatur)

Unterricht:

- Änderung der Coulomb-Kräfte und damit der Energiezustände bei chemischen Reaktionen
- Änderung der Teilchenwahrscheinlichkeiten bei chemischen Reaktionen
- Coulomb-Kräfte innerhalb von Molekülen
- Kräfte zwischen Molekülen
- Coulomb-Kräfte in Ionenverbindungen
- Coulomb-Kräfte in Metallen / Metalllegierungen

Was sollen unsere Schülerinnen und Schüler aus dem Chemieunterricht mitnehmen?

Es gibt universell gültige Gesetzmässigkeiten:

- Coulomb-Kräfte: Wechselwirkungen zwischen elektrisch geladenen Teilchen
- zufällige Teilchenbewegung / Wahrscheinlichkeit (absolute Temperatur)

Unterricht:

- Änderung der Coulomb-Kräfte und damit der Energiezustände bei chemischen Reaktionen
- Änderung der Teilchenwahrscheinlichkeiten bei chemischen Reaktionen
- Coulomb-Kräfte innerhalb von Molekülen
- Kräfte zwischen Molekülen
- Coulomb-Kräfte in Ionenverbindungen
- Coulomb-Kräfte in Metallen / Metalllegierungen
 - Enthalpie und Entropie
 - \longrightarrow Freie Enthalpie ΔG
 - → Freiwilligkeit chemischer Reaktionen
 - → Gibbs Helmholtz
 - → Zweiter Hauptsatz der Thermodynamik

 \longrightarrow Freie Enthalpie ΔG → Freiwilligkeit chemischer Reaktionen → Gibbs Helmholtz → Zweiter Hauptsatz der Thermodynamik ightharpoonup Freie Enthalpie ΔG ightharpoonup Freiwilligkeit chemischer Reaktionen ightharpoonup Gibbs Helmholtz ightharpoonup Zweiter Hauptsatz der Thermodynamik

Ohne Energie kann man Chemie nicht verstehen - so liesse sich die Bedeutung energetischer Betrachtungen im Chemieunterricht auf einen Nenner bringen, denn es gibt praktisch keinen Inhalt im Chemieunterricht, der ohne die "Energiebrille" tatsächlich erklärt werden könnte.

Sieve, B.; Pölloth, B. 2024: Was treibt chemische Reaktionen an? Unterricht Chemie. 3/24











Unterrichtsziele

