

Luftfeuchtigkeit

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler können den Unterschied zwischen der absoluten und relativen Luftfeuchtigkeit erläutern, die Begriffe korrekt anwenden und entsprechende Berechnungen mit einer Sättigungskurve anzuwenden.

Grundidee

Lektion zum Klimatelement Luftfeuchtigkeit mit Übungsaufgaben

Material für die Schülerinnen und Schüler

Egli, H.-R., Hasler, M. & Probst, M. (Hrsg.) (2016) «Geografie – Wissen und verstehen»; Heft / Skript / Notizblätter

Ablauf

Die nachfolgende Tabelle skizziert den Ablauf der Lektion. Je nach Vorkenntnissen und Niveau der Lernenden werden nicht alle Aufgaben bearbeitet und besprochen (Hausaufgabe und/oder zusätzliche Lektion).

Bitte berücksichtigen

Inhaltliche Ergänzungen, Stichworte und Gedankenstützen für die Lehrperson sowie didaktische Überlegungen befinden sich im Notizfeld der einzelnen PPP-Folien. Folie 9 ist in der Präsentationsansicht ausgeblendet (Lösung).

Zeit	Inhalt	Sozialform: Medien
5'	Einleitung zum Klimatelement Luftfeuchtigkeit (Was ist eine Wolke?; Trockenheit/Feuchte; Aggregatzustände von Wasser; Messinstrumente)	Klasse: PPP
15'	Text «Luftfeuchtigkeit, Wolken, Niederschlag» lesen; anschl. Verständnisfragen klären (sicherstellen, dass Text verstanden wurde)	einzel: GG WuV (S. 68/69)
10'	Arbeitsauftrag: Begriffsdefinition absolute Luftfeuchtigkeit, Sättigungsmenge, Taupunkt & relative Luftfeuchtigkeit	zu zweit: Heft
10'	Übung zum Lesen der Sättigungskurve	Klasse: PPP
5'	Rechnungsaufgaben zu absoluter und relativer Luftfeuchtigkeit	einzel / zu zweit: Heft
5'	Recap Luftfeuchtigkeit & Sättigungskurve	Klasse: PPP
10'	Fortsetzung Rechnungsaufgaben	einzel / zu zweit: Heft
10'	Besprechung der Aufgaben im Plenum	Klasse: PPP, Tafel

Verwendete Materialien und Literatur

Egli, H.-R., Hasler, M. & Probst, M. (Hrsg.) (2016). Geografie. Wissen und verstehen. Bern: hep.

Forkel, M. (2015). Die Luftfeuchtigkeit und Wolkenbildung. Verfügbar unter <http://www.klima-der-erde.de/wolken.html>