

Arm und reich in Afrika – Hinweise für die Lehrperson

Inhalt:	Lernaufgabe zur Arbeitswelt und sozialen Unterschieden in einer afrikanischen Grossstadt
Fachgebiet	Geographie
Schultyp	Gymnasium, 7. bis 9. Schuljahr
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse zur geographischen Lage der afrikanischen Staaten, elementare Fertigkeiten zur Nutzung eines Textverarbeitungsprogramms (Bilder in einen Text einfügen können), Computer mit Zugang zum Internet (je nach Situation entweder zu Hause oder im Klassenzimmer)
Dauer	Eine Lektion oder eine entsprechend grosse Hausaufgabe

Zusammenfassung

Die Lernenden erhalten einen kurzen Beitrag (ca. 2500 Zeichen) aus «NZZ Executive» zum Thema «Arbeiten in Afrika – Sechstageswoche, 52-mal im Jahr». Er schildert eindrücklich die Lebens- und Arbeitsverhältnisse einer 35-jährigen Friseurin in Nairobi. Die grossen sozialen Unterschiede und Arbeitsbedingungen einer alleinerziehenden Frau aus der unteren Mittelschicht kommen gut zum Ausdruck. Damit die textlichen Informationen für die Lernenden durch authentisches Bildmaterial ergänzt und damit der Eindruck verstärkt wird, werden sie beauftragt, auf dem World Wide Web gezielt nach geeigneten Fotos zu suchen und in den Text samt Quellenangaben und selbst formulierten Legenden zu illustrieren.

Arbeitstechnische Hinweise

Nachdem die Lehrperson die Aufgabenstellung erläutert hat, demonstriert sie das gezielte Suchen nach Bildern auf dem World Wide Web, beispielsweise mit der Google-Bildersuche (<http://images.google.ch/>). Insbesondere ist auf die Möglichkeit hinzuweisen, dass

1. Suchbegriffe kombiniert werden können (z.B. „Sammeltaxi, Kenia“) und
2. Dass die Suche auf grosse Bilder beschränkt werden kann (welche im Ausdruck eine bessere Qualität ergeben).

Erfahrungsgemäss lassen sich für den Artikel genügend geeignete Bilder aus Kenia finden. Zur Not könnten sie aus einem anderen afrikanischen Land stammen, doch müsste dies in den Bildlegenden (und durch die mitgelieferten URLs/Webadressen) offengelegt werden.

Zum Schluss werden die verschiedenen Lösungen im Klassenzimmer präsentiert, verglichen und besprochen.

Nutzungsrechte

Die Redaktion von «NZZ Executive» gestattet freundlicherweise die Verwendung des Artikels im Rahmen dieser, auf SwissEduc angebotenen Unterrichtseinheit.