

# **1. Erarbeitungsphase** (Stillarbeit; noch nicht in der Gruppe):

## Aufgaben:

- 1.1 genaue Erarbeitung (Verständnis) der zugeteilten Funktion anhand Blatt Nr. 2, 3 und Folie 3a, 4 und Folie 4a
- 1.2 Darstellen an Beispielen in Text 6 A 1 (zur Kontrolle: mich fragen)
- 1.3 mit Blatt Nr. 2 und dem Bsp.-Blatt Nr. 3 erläutern: Satzglied
- 1.4 weitere kurze Bsp. lat./dt: eigene oder aus Ostia 6 A 2, 6 S 1, 6 S 2, 6 S 3 für Instrumental und Soziativ
- 1.5 Vorbereitung der eigenen Erklärung an die Gruppe (die Unterrichtsmittel benützen: Lehrbuch, Blätter).

## **2. Expertenphase** (erste Gruppenarbeit: alle gleichen Nummern zusammen):

Aufgaben:

### 2.1 Diskussion, Klärung:

- mit den KollegInnen (mit Folie 3a)
- mit mir (z.B.: Differenz Instrumental – Soziativ!)

### 2.2 Abschluss der Vorbereitung der eigenen Erklärung

### 2.3 wenn fertig: pro Gruppe mir sagen.

### **3. Unterrichtsphase** (zweite Gruppenarbeit: gemäss der Gruppeneinteilung):

Aufgaben:

3.0 pro Gruppe führt jede Nr.4 (bzw. 1) ein Protokoll zu unklaren Dingen zwecks Besprechung im Plenum

3.1 Darstellung der 4 Themen in der vorgegebenen Abfolge, dabei beachten:

- klar sprechen! -> schriftdeutsch
- langsam sprechen! Sonst Einspruch der anderen!
- die Unterrichtsmittel benützen: Lehrbuch, Blätter Nr. 2-4
- anhand der Folien 3a und 4a die Blätter ausfüllen lassen
- nach jedem Thema unterbrechen:  
zur stillen Repetition und zu anschliessenden Fragen.