

## Nr. 2: Erstes Arbeitsblatt für die Schüler:

### Ein neues Satzglied: Das Adverbiale; die Funktionen der Kasusform Ablativ

(Ostia 6)

#### Sprachgeschichtliches:

In der indogermanischen Grundsprache gab es neben den Kasus N, A, G, D noch eine ganze Anzahl weiterer Kasus (s. unsere Besprechung).

Im Latein blieb von diesen weiteren Kasus nur noch **1 weitere Form erhalten, der sog. Ablativ**.

Diese Form drückt jedoch nicht nur 1, sondern **4 verschiedene Kasusfunktionen** aus; der Ablativ hat nämlich – als Sammelkasus – die Funktionen von 4 verschwundenen Kasus übernommen.

#### Satzglied und Ablativ-Funktionen:

Mit diesen 4 Funktionen werden meistens **Ergänzungen des Verbs** (und damit v.a. des Prädikats) formuliert.

Eine solche Ergänzung des Verbs heisst **Adverbale**.

#### Die 4 Funktionen, die mit der Form Ablativ ausgedrückt werden:

gemeinsame Form: Ablativ (für 1./2. Dekl. s. § 4.1.1. und 4.1.2.1);

#### die einzelnen Funktionen:

Frage	Funktion	Name der Funktion	Satzglied	Präposition lat. dt.	
wo? (ubi?)	Angabe des <b><u>Ortes</u></b> (der Prädikats- handlung)	LOKATIV	Adverbale des Ortes	meist (z.B. <b>in</b> )	immer (z.B. <b>in, auf</b> )
woher? (unde?)	Angabe der <b><u>Herkunft/</u></b> <b><u>Trennung/</u></b> <b><u>d. Ausgangs-</u></b> <b><u>punktes</u></b> (der Prädikats- handlung)	SEPARATIV	Adverbale der Herkunft, Trennung	meist (z.B. <b>ab</b> )	immer (z.B. <b>von.. her</b> )
womit? wodurch?	Angabe des <b><u>Mittels/</u></b> <b><u>Werkzeugs</u></b> (der Prädikats- handlung)	INSTRUMENTAL	Adverbale des Mittels	<b>nie!</b> --	immer (z.B. <b>mit</b> )
mit wem? mit was zusammen?	Angabe d. <b><u>Ge-</u></b> <b><u>meinschaft</u></b> oder <b><u>Begleitung</u></b> (der Prädikats- handlung)	SOZIATIV	Adverbale der Gemeinschaft	meist ( <b>cum</b> )	immer ( <b>mit</b> )